Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик» с. Каменноозерное Оренбургского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
«11» марта 2022 г
Протокол № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик» с.Каменноозерное Оренбургский район Оренбургской области
за 2021 учебный год

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть…… 3
1.1. Оценка образовательной деятельности…….. 3
1.2. Оценка системы управления организации……. 5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……. 6
1.4. Оценка организации учебного процесса…… 7
1.5. Оценка востребованности выпускников…… 8
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения……... 9
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения…….. 11
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……. 12
1.9. Оценка качества материально-технической базы……. 13
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……..... 18
II. Результаты анализа показателей деятельности организации…….. 18

I. Аналитическая часть
1. 1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик» с.Каменноозерное Оренбургского района Оренбургской области (далее-организация) действовало как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик» с.Каменноозерное Оренбургского района Оренбургской области на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район от 21.08.2015 г. № 1500-п.; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0004613, выданной министерством образования Оренбургской области от 06.05.2016 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик» с.Каменноозерное Оренбургского района Оренбургской области;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик» с.Каменноозерное Оренбургского района Оренбургской области;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик» с.Каменноозерное Оренбургского района Оренбургской области;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Д/с «Одуванчик» с.Каменноозерное и родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 120 детей, фактическая наполняемость – 88 детей.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разносторонние развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на

основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группе общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально - коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программе, разработанным самостоятельно: «Юный эколог». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик» с.Каменноозерное Оренбургского района Оренбургской области (далее – МБДОУ Д/с «Одуванчик» с.Каменноозерное) является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных
на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и
норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

ВЫВОД: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Но все же всегда требуется совершенствование образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются:

1 Общее собрание работников;

2 Педагогический совет;

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Луговскова Юлия Владимировна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В 2021 году была запланирована следующая тематика общих собраний:
1. Итоги деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.
2. Итоги подготовки ДОУ к началу нового учебного года.

Наряду с этим, Педагогическим Советом были рассмотрены вопросы, связанны с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, об итогах реализации Программы развития и др.

Педагогический Совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Педагогический Совет разрабатывал практические решения по организации игровой деятельности; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял

взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2021 году согласовывал график отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам

ВЫВОД: Управление в МБДОУ Д/с «Одуванчик» с.Каменноозерное осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст.64). Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с ООП ДО ДОУ, включает два компонента:

- диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы);
- диагностика детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ООП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:
1 Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
2 Оптимизации работы с группой детей. В 2020-2021 учебном году с целью обследования детей на предмет психологической готовности к школе комплексная диагностика не проведена, т.к. работа ДОУ была ограничена в связи с пандемией. Консультации по запросу родителей проводились воспитателем ДОУ в дистанционном формате.

ВЫВОД: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагога.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику; учебному плану, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социально-коммуникативному развитию, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую

половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

С учебным планом вы можете ознакомиться на сайте организации (https://dsoduvanchik56.ucoz.net/ В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Мастерская Деда Мороза», фотовыставки. Кроме того, регулярно проводятся родительские всеобучи, консультации («Научите детей основам безопасности жизни» «Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей», «методические рекомендации для родителей на период самоизоляции» и др.).

ВЫВОД: оценка организации учебного процесса - хорошая. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021г МБДОУ Д/с «Одуванчик» с.Каменноозерное выпустила 19 выпускников. Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный

характер. Однако по данным опросам учителя выпускники ДОУ успешно усваивают школьную программу.

В ДОУ проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме. В октябре проведено родительское собрание «Год перед школой».

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагогов ДО и школы. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу. Посещение школы не проведено в связи с занятостью школьных учителей и невозможности проведения экскурсии. Взаимопосещение воспитателя уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начального класса занятий в детских садах не проведено в связи с пандемией короновирусной инфекции.

ВЫВОД: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

- Укомплектованность педагогическими кадрами;

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в группе находятся не менее двух работников, в том числе одного воспитателя.

Педагогический коллектив состоит из:

Воспитатель – 6 чел.;

Музыкальный руководитель- 1 человек.

Образовательный ценз педагогических кадров МБДОУ Д/с «Одуванчик» с.Каменноозерное

Уровень образования	2021 уч. год	
Высшее профессиональное	3	43%
Среднее профессиональное	4	57%
Среднее образование	0	0
Всего	7	100%

Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ Д/с «одуванчик» с.Каменноозерное

п/№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1.	Богатырева Л.Н.	воспитатель	Среднее специальное Специальность: Дошкольное образование	первая квалификационная категория по должности «воспитатель»
2.	Вайс С.Н.	воспитатель	Среднее профессиональное образование Повышенный уровень Специальность: Дошкольное образование	первая квалификационная категория по должности «воспитатель»
3.	Жукова И.И.	воспитатель	Среднее специальное Специальность: Дошкольное воспитание	первая квалификационная категория по должности «воспитатель»
4.	Мальханова Н.Л.	воспитатель	Высшее Специальность: Педагогика	первая квалификационная категория по должности «воспитатель»
5.	Олейник Н.И.	воспитатель	Высшее Специальность: Учитель	высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»
6.	Уркимбаева Г.М.	воспитатель	Высшее Специальность: Педагогика и методика дошкольного образования	первая квалификационная категория по должности «воспитатель»
7.	Хутамбирдина А.С.	Музыкальный руководитель	Среднее специальное Специальность: преподаватель музыкально-	Первая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель»

			теоретических дисциплин	

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса.

Возраст педагогов	2021 учебный год	
	педагогов, чел. -	%
20-30 лет	2	30%
30-49 лет	3	60%
50- старше 50 лет	2	30%

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МБДОУ Д/с «Одуванчик» с.Каменноозерное .

Педагогический стаж	2021 учебный год	
до 5 лет	1	16%
от 5-10 лет	2	28%
от 10 до 15 лет	0	0%
от 15 до 20 лет	2	28%
от 20 лет и выше	2	28%

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Мероприятия	Количество Участников	Педагоги	Результат
региональный	Конкурс «Работа в радость» на лучший пост-фотографию о своей профессии	1	Олейник Н.И.	диплом

ВЫВОД: С воспитанниками работают квалифицированные педагоги, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать

образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: - образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В.и др.

-технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» БордачевойИ.Ю.; и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

ВЫВОД: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеется электронный журнал «Дошкольник».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

ВЫВОД: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической обеспечения

В МБДОУ Д/с «Одуванчик» с.Каменноозерное созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания. Здания МБДОУ Д/с «Одуванчик» с.Каменноозерное, корпус № 1 типовое, одноэтажное; корпус № 2 двухэтажное.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется две спортивные площадки для спортивных игр. В ДОУ имеется 2 собственных пищеблока, музыкальный зал/спортивный зал, оборудованы пять групповых комнат, пять спальных комнаты. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом ФАП с.Каменноозерное. Для всестороннего развития и

рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкальный/спортивный зал	1
Групповые помещения	5

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещения	Оборудование
Музыкальный зал	**Музыкальное оборудование**: музыкальный центр, телевизор, наборы детских музыкальных инструментов (погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.
Спортивный зал	Физкультурное оборудование: обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, массажные мячи (прыгуны). Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.
Групповые помещения	**Стенды** «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), фигурки животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке. Полочка избыточной информации: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно- печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.) **Краеведение**: (средняя, старшая, подготовительная подгруппы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о

	жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг). Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; **Центр изобразительной деятельности**: - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пуговицы, бусинки, кусочки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры, «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п. Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовки к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв. **Литературный центр:** созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов. **Центр математики**: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачники; игры: наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры. Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на

	развитие мелкой моторики, тактильных ощущений,. **Центр конструирования**: конструкторы деревянные настольные, другие конструкторы (пластмассовые. Деревянные. металлические), мелкие игрушки, машинки и др.материал для обыгрывания построек, Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Сколько ты двигаешься»; Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, физических качеств: мячи разные, обручи, скакалки и др.,; есть схемы общеразвивающих упражнений; (тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. и др.). В младших группах для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов. Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина); В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку,. В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, , аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, и др. В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движении и обыгрывают различные ситуации. В микрометодкабинетах групп сосредоточены: - методическая литература и методические пособия по образовательным областям; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения:, аудиокассеты; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; -

	информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка».

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, электрическое отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлены теневые навесы. Игровая площадка оборудована малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада имеются деревьев и кустарники; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10 шт.). Проводятся их периодический технический осмотр и перезарядка. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

ВЫВОД: Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Необходим ремонт фасада здания, выполнение предписания Госпожнадзора.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, приказы. Приказом назначено ответственное лицо – заведующий, ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др. Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные о ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.

ВЫВОД: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	88
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек (процент)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек (процент)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек (процент)	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек (процент)	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек (процент)	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек (процент)	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	40
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	3 /43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	0 /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	Человек (процент)	4/57%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7/100%
1.8.1	Высшая	Человек (процент)	1/14%
1.8.2	Первая	Человек (процент)	6 /86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет	Человек (процент)	1 /16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	0 / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	3 /43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению	Человек (процент)	1/100%

	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек (детей)	6 /88
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	Учителя-логопеда		Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	150
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

ВЫВОД: Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1.Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/с «Одуванчик» с.Каменноозерное в режиме сокращенного дня осваивают 88 детей.

2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 17 детей; 71 ребенок в возрасте от 3-х до 8-ми лет.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –40 дней. Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2022 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован. Воспитатели, имеет высшее и среднее образования педагогической направленности.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

6. Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Необходим ремонт фасада здания, выполнение предписания Госпожнадзора.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников

Заведующий _____ Ю.В. Луговскова